

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа

МБОУ "Сухановская СОШ"

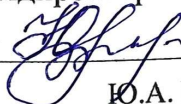
РАССМОТРЕНА

На педагогическом
совете

Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Замдиректора по УВР



Ю.А. Мехрякова

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы



В.И. Татарская
Приказ № 179
от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)
для обучающихся по адаптированной программе с умственной отсталостью
7 класс

Сухановка 2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа

МБОУ "Сухановская СОШ"

РАССМОТРЕНА

На педагогическом
совете

Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Замдиректора по УВР

Ю.А. Мехрякова

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Р.Ш.Татаурова
Приказ № 179
от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

для обучающихся по адаптированной программе с умственной отсталостью
7 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета биология 7 класс

Личностные образовательные результаты:

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе и на пришкольном участке;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к живой и неживой природе;
- формирование бережного отношения к истории и культуре других народов, природным и культурным достопримечательностям страны;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, участия в пропаганде сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе;
- формирование эстетических потребностей, умение видеть красоту, гармонию окружающей природы.

Предметные:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть объекты неживой и живой природы;
- называть общие признаки изученных групп растений, условия их произрастания;
- описывать особенности внешнего вида изученных растений, называть основные части цветкового растения;
- использовать биологические знания в повседневной жизни;
- выполнять совместно с учителем практические работы;
- владеть практическими навыками безопасного поведения в случаях контакта с ядовитыми видами растений;
- соблюдать основные правила безопасного поведения в природе.

Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы;
- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой человеком;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами растений ;

- выполнять классификации на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно - бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Цель изучения биологии в 7 классе:

- формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных представлений компонентах живой природы: строении и жизни растений;
- формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: приемам выращивания и ухода за растениями, использованию знаний для решения бытовых и экологических проблем;
- формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно- гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;
- развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Программа направлена на то, чтобы дать обучающим основные знания о неживой природе; продолжать формировать представление о мире, который окружает человека. Для проведения занятий по биологии необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал. Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете биологии.

Формы:

- устный опрос, ответы на вопросы, пересказ;
- практические и лабораторные работы .

Методы обучения:

- словесные,
- наглядные,
- наблюдение,
- практические,
- объяснительно – иллюстративные,
- исследовательские, частично – поисковые.

Основные направления коррекционной работы:

- Коррекция переключаемости и распределение внимания;
- Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
- Коррекция слухового и зрительного восприятия
- Коррекция произвольного внимания
- Развитие самостоятельности, аккуратности.
- Коррекционно – развивающего обучения;
- Дифференцированного обучения;
- Здоровьесберегающие;
- Информационные.

В результате изучения биологии выпускник научится:

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем;
- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;
- проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления;
- ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);

- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- элементарного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- адаптации к условиям проживания на своей территории;
- сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней.

Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приёмы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретёт навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Место предмета в базисном учебном плане

Срок реализации рабочей учебной программы 1 год. Федеральный базисный план для ОУ РФ отводит в 7 классе по предмету биология 68 часов на 2 учебных часа в неделю.

Содержание программы

Введение (1 час). Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения. Повторение основных сведений о неживой и живой природе. Разнообразие размеров, форм, места произрастания растений.

Общее знакомство с цветковыми растениями (16 часов)

Общие сведения о цветковых растениях. Культурные и дикорастущие растения. Лабораторная работа: «Органы цветкового растения». Подземные органы растения. Корень. Образование корней. Виды корней. Практическая работа: образование придаточных корней (черенкование стебля.) Значение корня в жизни растений. Видоизменения корней. Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растений. Разнообразие стеблей.

Лист. Внешнее строение листа. Простые и сложные листья. Лабораторная работа «Внешнее строение листа». Значение листьев в жизни растения-образование питательных веществ в листьях на свету, испарение воды листьями. Демонстрация опыта образования крахмала в листьях растений на свету. Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение. Цветок. Строение цветка. Лабораторная работа: «Строение

цветка». Виды соцветий. Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян. Строение семени. Лабораторная работа: «Строение семени фасоли». Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа «Определение всхожести семян».

Растения леса (13 часов) Растения леса. Некоторые биологические особенности леса. Лиственные деревья. Практическая работа: определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам. Хвойные деревья. Практическая работа: «Определение возраста хвойных деревьев по мутовкам». Лесные кустарники. Бузина, лещина (орешник), шиповник. Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Лекарственное значение ягод: черники, брусники. Правила их сбора и заготовки. Травы. Ландыш, кислиц. Практическое значение растений. Травы. Подорожник, мать-и-мачеха, зверобой. Практическое значение растений. Грибы леса. Строение шляпочного гриба. Практическая работа: «Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов». Грибы съедобные и ядовитые. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка). Охрана леса. Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Практическая работа «Подбор литературных произведений с описанием леса (русский лес в поэзии и прозе)». Экскурсия в природу «Ознакомление с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений».

Комнатные растения (7 часов)

Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые растения. Разнообразие комнатных растений. Теневыносливые растения. Разнообразие комнатных растений. Влаголюбивые растения. Разнообразие комнатных растений. Засухоустойчивые растения. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений. Практическая работа «Составление композиций из комнатных растений». Практические работы: «Черенкование комнатных растений. Посадка укоренённых черенков». Практическая работа: «Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка».

Цветочно-декоративные растения (5 часов)

Однолетние растения: астра, календула, бархатцы. Особенности внешнего строения и выращивания. Однолетние растения: размещение в цветнике, их дизайн. Двулетние растения: анютины глазки, маргаритки. Особенности внешнего строения и выращивания. Многолетние растения: флоксы, георгины. Особенности внешнего строения и выращивания. Многолетние цветочно-декоративные растения: тюльпаны, нарциссы. Цветы в жизни человека.

Растения поля (6 часов)

Хлебные (злаковые) растения. Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Выращивание хлебных (злаковых) растений. Использование злаков в народном хозяйстве. Технические культуры: сахарная свекла, картофель. Технические культуры: подсолнечник. Технические культуры: лен, хлопчатник. Сорные растения полей и огородов.

Овощные растения (10 часов)

Однолетние овощные растения: помидор, огурец. Однолетние овощные растения: баклажан, перец. Однолетние овощные растения: горох, фасоль. Двулетние овощные растения: морковь, свекла. Двулетние овощные растения: капуста, петрушка. Многолетние овощные растения: лук. Польза овощных растений. Овощи-источник здоровья (витамины). Использование человеком овощных культур. Блюда,

приготавливаемые из овощей. Практическая работа: «Выращивание рассады овощных культур». Практическая работа: «Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке»

Растения сада (9 часов)

Растения сада. Яблоня, груша. Растения сада. Вишня. Растения сада. Смородина, крыжовник. Растения сада. Земляника. Способы уборки и использования плодов и ягод
 Практическая работа: «Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев». Практическая работа: «Уборка прошлогодней листвы». Практическая работа: «Беление стволов деревьев»

Тематическое планирование 7 класс

№	Содержание тем по предмету	Количество часов
	Введение – 1 час	
1	Введение. Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения	1
	Общее знакомство с цветковыми растениями- 16 ч	
2	Общие сведения о цветковых растениях. Культурные и дикорастущие растения. Лабораторная работа: «Органы цветкового растения»	1
3	Подземные органы растения. Корень	1
4	Образование корней. Виды корней. Практическая работа: образование придаточных корней (черенкование стебля)	1
5	Значение корня в жизни растений. Видоизменения корней	1
6	Стебель. Строение стебля	1
7	Строение древесного стебля. Значение стебля в жизни растений.	1
8	Разнообразие стеблей.	1
9	Лист. Внешнее строение листа. Простые и сложные листья. Лабораторная работа «Внешнее строение листа»	1
10	Значение листьев в жизни растения образование питательных веществ в листьях на свету, испарение воды листьями. Демонстрация опыта образование крахмала в листьях растений на свету.	1
11	Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение	1
12	Цветок. Строение цветка. Лабораторная работа: «Строение цветка»	1
13	Виды соцветий. Опыление цветков. Образование плодов и семян	1
14	Плоды сухие и сочные.	1
15	Распространение плодов и семян	1
16	Строение семени. Лабораторная работа: «Строение семени фасоли»	1
17	Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа «Определение всхожести семян»	1
	Растения леса - 13 часов	
18	Растения леса. Некоторые биологические особенности леса	1

19	Лиственные деревья. Практическая работа: определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам	1
20	Хвойные деревья. Практическая работа: «Определение возраста хвойных деревьев по мутовкам»	1
21	Лесные кустарники. Бузина, лещина (орешник), шиповник	1
22	Ягодные кустарнички. Черника, брусника	1
23	Лекарственное значение ягод: черники, брусники. Правила их сбора и заготовки	1
24	Травы. Ландыш, кислица. Практическое значение растений	1
25	Травы. Подорожник, мать-и-мачеха, зверобой. Практическое значение растений	1
26	Грибы леса. Строение шляпочного гриба. Практическая работа: «Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов»	1
27	Грибы съедобные и ядовитые	1
28	Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка)	1
29	Охрана леса. Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Практическая работа «Подбор литературных произведений с описанием леса (русский лес в поэзии и прозе)»	1
30	Экскурсия в природу «Ознакомление с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений»	1
	Комнатные растения 7 часов	
31	Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые растения	1
32	Разнообразие комнатных растений. Теневыносливые растения	
33	Разнообразие комнатных растений. Влаголюбивые растения	
34	Разнообразие комнатных растений. Засухоустойчивые растения	1
35	Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений. Практическая работа «Составление композиций из комнатных растений»	1
36	Практические работы: «Черенкование комнатных растений. Посадка укорененных черенков»	1
37	Практическая работа: «Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка»	1
	Цветочно- декоративные растения 5 часов	
38	Однолетние растения: астра, календула, бархатцы. Особенности внешнего строения и выращивания	1
39	Однолетние растения: размещение в цветнике, их дизайн	1
40	Двулетние растения: анютины глазки, маргаритки. Особенности внешнего строения и выращивания	1
41	Многолетние растения: флоксы, георгины. Особенности внешнего строения и выращивания	1
42	Многолетние цветочно- декоративные растения: тюльпаны, нарциссы. Цветы в жизни человека	1
	Растения поля 7 часов	

43	Хлебные (злаковые) растения. Особенности внешнего строения и биологические особенности растений	1
44	Выращивание хлебных (злаковых) растений	1
45	Использование злаков в народном хозяйстве	1
46	Технические культуры: сахарная свёкла, картофель	1
47	Технические культуры: подсолнечник	1
48	Технические культуры: лен, хлопчатник.	1
49	Сорные растения полей и огородов	1
Овощные растения 10 часов		
50	Однолетние овощные растения: помидор, огурец	1
51	Однолетние овощные растения: баклажан, перец	1
52	Однолетние овощные растения: горох, фасоль	1
53	Двулетние овощные растения: морковь, свекла	1
54	Двулетние овощные растения: капуста, петрушка	1
55	Многолетние овощные растения: лук	1
56	Польза овощных растений. Овощи- источник здоровья (витамины)	1
57	Использование человеком овощных культур. Блюда, приготавливаемые из овощей	1
58	Практическая работа: «Выращивание рассады овощных культур»	1
59	Практическая работа: «Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке»	1
Растения сада 9 часов		
60	Растения сада. Яблоня, груша	1
61	Растения сада. Вишня	1
62	Растения сада. Смородина, крыжовник	1
63	Растения сада. Земляника	1
64	Способы уборки и использования плодов и ягод	1
65	Практическая работа: «Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев»	1
66	Практическая работа: «Уборка прошлогодней листвы»	1
67	Практическая работа: «Беление стволов деревьев»	1
68	Экскурсия в цветущий сад	1

п/№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	1			
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями	16		1	

3.	Растения леса	13		1	
4.	Комнатные растения	7		1	
5.	Цветочно-декоративные растения	5		1	
6.	Растения поля	7		1	
7.	Овощные растения	10		1	
8.	Растения сада	9		1	
	Общее количество часов по программе	68		7	

Тематическое планирование

№ п/п		Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Введение 1 час		
1.1	Введение	1	
	Итого по разделу	1	
	Раздел 2. Общее знакомство с цветковыми растениями 16 часов		
2.0	Общие сведения о цветковых растениях. Культурные и дикорастущие растения. Лабораторная работа: «Органы цветкового растения»	1	
2.1	Подземные органы растения. Корень	1	
2.2	Образование корней. Виды корней. Практическая работа: образование придаточных корней (черенкование стебля)	1	
2.3	Значение корня в жизни растений. Видоизменения корней	1	
2.4	Стебель. Строение стебля	1	
2.5	Строение древесного стебля. Значение стебля в жизни растений.	1	
2.6	Разнообразие стеблей.	1	
2.7	Лист. Внешнее строение листа. Простые и сложные листья. Лабораторная работа «Внешнее строение листа»	1	

2.8	Значение листьев в жизни растения образование питательных веществ в листьях на свету, испарение воды листьями. Демонстрация опыта образование крахмала в листьях растений на свету.	1	
2.9	Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение	1	
2.10	Цветок. Строение цветка. Лабораторная работа: «Строение цветка»	1	
2.11	Виды соцветий. Опыление цветков. Образование плодов и семян	1	
2.12	Плоды сухие и сочные.	1	
2.13	Распространение плодов и семян	1	
2.14	Строение семени. Лабораторная работа: «Строение семени фасоли»	1	
2.15	Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа «Определение всхожести семян»	1	
Итого по разделу		16	
Раздел 3. Растения леса 13 часов			
3.0	Растения леса. Некоторые биологические особенности леса	1	
3.1	Лиственные деревья. Практическая работа: определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам	1	
3.2	Хвойные деревья. Практическая работа: «Определение возраста хвойных деревьев по мутовкам»	1	
3.3	Лесные кустарники. Бузина, лещина (орешник), шиповник	1	
3.4	Ягодные кустарнички. Черника, брусника	1	
3.5	Лекарственное значение ягод: черники, брусники. Правила их сбора и заготовки	1	
3.6	Травы. Ландыш, кислица. Практическое значение растений	1	
3.7	Травы. Подорожник, мать-и- мачеха, зверобой. Практическое значение растений	1	
3.8	Грибы леса. Строение шляпочного гриба. Практическая работа: «Лепка	1	

	из пластилина моделей различных видов лесных грибов»		
3.9	Грибы съедобные и ядовитые	1	
3.10	Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка)	1	
3.11	Охрана леса. Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Практическая работа «Подбор литературных произведений с описанием леса (русский лес в поэзии и прозе)»	1	
3.12	Экскурсия в природу «Ознакомление с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений»	1	
Итого по разделу		13	
Раздел 4. Комнатные растения 7 часов			
4.0	Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые растения	1	
4.1	Разнообразие комнатных растений. Теневыносливые растения	1	
4.2	Разнообразие комнатных растений. Влаголюбивые растения	1	
4.3	Разнообразие комнатных растений. Засухоустойчивые растения	1	
4.4	Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений. Практическая работа «Составление композиций из комнатных растений»	1	
4.5	Практические работы: «Черенкование комнатных растений. Посадка укорененных черенков»	1	
4.6	Практическая работа: «Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка»	1	
Итого по разделу		7	
Раздел 5. Овощные растения 10 час			

5.0	Однолетние овощные растения: помидор, огурец	1	
5.1	Однолетние овощные растения: баклажан, перец	1	
5.2	Однолетние овощные растения: горох, фасоль	1	
5.3	Двулетние овощные растения: морковь, свёкла	1	
5.4	Двулетние овощные растения: капуста, петрушка	1	
5.5	Многолетние овощные растения: лук	1	
5.6	Польза овощных растений. Овощи- источник здоровья (витамины)	1	
5.7	Использование человеком овощных культур. Блюда, приготавливаемые из овощей	1	
5.8	Практическая работа: «Выращивание рассады овощных культур»	1	
5.9	Практическая работа: «Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке»	1	
Итого по разделу		10	
Раздел 6. Растения сада -9 часов			
6.0	Растения сада. Яблоня, груша	1	
6.1	Растения сада. Вишня	1	
6.2	Растения сада. Смородина, крыжовник	1	
6.3	Растения сада. Земляника	1	
6.4	Способы уборки и использования плодов и ягод	1	
6.5	Практическая работа: «Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев»	1	
6.6	Практическая работа: «Уборка прошлогодней листвы»	1	
6.7	Практическая работа: «Беление стволов деревьев»	1	
6.8	Экскурсия в цветущий сад	1	
Итого по разделу		9	
Общее количество часов по программе		68	

